

Развитие грамматического строя речи

Что же такое грамматический строй речи?

Грамматический строй речи- это взаимодействие слов между собой в словосочетаниях и предложениях(Умение правильно согласовывать между собой все части речи в предложениях :

Уменьшит-ласкательное значение, существ. с числительным -1дом, 5домов,существ. с прилагательным – синий шар, синяя машина, правильное употребление предлогов

Несформированный грамматический строй речи ребёнка-дошкольника неизбежно приводит к аграмматической дисграфии -специфическим ошибкам на письме. (Т.е., если ребёнок говорит с ошибками -эти же ошибки появятся на письме)

Грамматический строй в процессе становления детской речи усваивается самостоятельно, благодаря подражанию речи окружающих. Основой для его формирования является повседневное общение ребёнка с близкими взрослыми, совместная деятельность с ними. Т.к основным видом деятельности у дошкольников является игра, предлагаю Вам словесные игры, которые направлены на развитие грамматического строя речи.

«Посчитай - ка»

Цель: учить образовывать множественное число имени существительного.

Например: Счет до 5 со словом лиса, в соответствии с темой недели

«Чей? Чья? Чье?»

Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных; в составлении простых распространенных предложений.

Например: хвост чей?-заячий, уши чьи?-медвежьи и т.д

Один – много»

Цель: учить образовывать множественное число имени существительного.

Например: проталина – проталины, футболка-футболки, окно-окна и т.д

«Назови ласково»

Цель: развивать у дошкольников умение образовывать существительные с увеличительными, уменьшительными, ласкательными суффиксами и понимание разных смысловых оттенков слова.

Например: лист-листочек, одеяло-одеялко, шкаф-шкафчик и т.д

Назови какой дом?»

Цель: учить образовывать прилагательное от имени существительного.
Дом из кирпича (какой дом?) – кирпичный дом.
из бетона... из пластмассы...
из бумаги ...из камня...из металла изо льда...из глины... из стекла ...из дерева...

Какая?

Цель: учить детей образовывать сложные слова из двух простых слов.

Ход игры: У курицы короткий хвост – она короткохвостая.
У гусыни белая голова – она белоголовая.

У зайца длинные уши – он длинноухий.

У цапли длинные ноги – она длинноногая.

Скажи наоборот

Цель: учить подбирать антонимы к словам.

Холодный-горячий

Чистый-грязный

Поднимать-опускать

Друг-враг

